



**Distrito Escolar Independiente de
Dublín**

**Regreso seguro a Instrucción en
persona y Plan de Continuidad de
Servicios**

2023-2024

Declaración de las partes interesadas

Dublin ISD buscó la opinión de las partes interesadas a través de una encuesta en línea, una reunión de partes interesadas y una oportunidad para los comentarios del público a través de una publicación en la página web ESSER del distrito. Las partes interesadas incluyeron empleados, directores de programas especiales, directores de escuelas, administradores escolares, maestros, personal escolar, estudiantes, padres, empleados con experiencia en salud mental y organizaciones de derechos civiles.

Introducción

La seguridad y el bienestar de todo el personal, estudiantes y visitantes son una prioridad para Dublin ISD ya que el distrito da la bienvenida a todos los estudiantes y al personal de regreso a nuestros campus para el año escolar 2021-2022. Dublin ISD **no** ofrecerá instrucción remota para el año escolar 2021-2022, por lo que todos los estudiantes deberán asistir a la escuela en el campus, a menos que una condición médica impida la asistencia. Dublin ISD continuará con las prácticas, protocolos y pautas de seguridad recomendadas por los CDC y la Agencia de Educación de Texas. Texas se encuentra actualmente bajo la Orden Ejecutiva GA-36, emitida el 18 de mayo de 2021, que prohíbe a las entidades gubernamentales y a los funcionarios exigir que se cubran la cara. El objetivo es garantizar en colaboración que todos los estudiantes, empleados y visitantes en las instalaciones del distrito permanezcan seguros y protegidos en la mayor medida posible.

El propósito de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) y el Fondo de Alivio de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) III es ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento de las escuelas y abordar los impactos del COVID-19 en la nación, dirigiéndose a los estudiantes. 'Necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental

Dublin ISD Multi-Stage Approach for Managing COVID-19

SUBSTANTIAL	MODERATE	MINIMAL TO LOW
High number of active cases in county	Moderate number of active cases in county	Small number of active cases in county
Cases increasing	Cases may be increasing slightly but staying steady	Cases decreasing
Strain on hospital beds/staff/equipment	Hospital/ICU beds and equipment widely available	More cases attributed to travel or close contact with community source
All infection safety protocols enacted to greatest extent possible	Increased flexibility of safety protocols	Standard infection control protocols

Al final de la última Sesión Legislativa de Texas, el 31 de Mayo de 2021, la Legislatura de Texas no había aprobado fondos para el aprendizaje remoto de ninguna amable. Como resultado, no se ofrecerá aprendizaje remoto en Dublin ISD durante el año escolar 21-22.

Pautas generales

Salud y seguridad

Dublin ISD continuará tomando medidas de precaución para garantizar la salud y seguridad de los estudiantes, el personal y los visitantes para un regreso seguro a la instrucción en persona, mientras el distrito monitorea el desarrollo de COVID-19. El objetivo de Dublin ISD es proporcionar un entorno escolar saludable para fomentar un mayor rendimiento académico y vidas más saludables para todas las partes interesadas.

La salud

El personal se autoevaluará para detectar síntomas de covid antes de llegar al campus todos los días

Los padres / tutores enviarán un evaluador COVID-19 para sus estudiantes cada semana, antes de enviar a su estudiante a la escuela el lunes. **ATTACH LINK** Los padres / tutores deben monitorear a sus estudiantes durante la semana y no enviar a los estudiantes que presenten alguno de los síntomas enumerados en el evaluador y enviar un nuevo evaluador. Si no se envía un evaluador el lunes, se contactará a los padres. Los maestros monitorearán a los estudiantes y

referirán a la enfermera si hay síntomas presentes. Los visitantes deben completar una evaluación para determinar si tienen algún síntoma de COVID-19 o si han estado en contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19, al ingresar al edificio.

Si los resultados de una prueba COVID-19 positiva se reciben fuera del horario de atención o durante el fin de semana, notifique a Dublin ISD inmediatamente llamando a la asesora médica del distrito, la enfermera Crystal Garcia, al 445-7088.

Apoyos sociales y emocionales para estudiantes

El personal capacitado está disponible para proporcionar recursos y estrategias para apoyar el bienestar social y emocional de los estudiantes/personal.

El personal capacitado también está disponible para proporcionar prácticas informadas sobre traumas y para apoyar a los estudiantes que estén bien educados en cómo informar posibles amenazas de comportamiento.

El calendario escolar incluye tiempo durante el año escolar para garantizar que los maestros reciban capacitación, orientación o tiempo adicional para la colaboración

Operaciones del campus

Los campus pueden abrir múltiples puntos de entrada / salida durante las horas de llegada y salida para promover el distanciamiento social. Todos los campus se desinfectarán diariamente y durante el día con especial atención a las superficies de alto contacto. Los campus desarrollarán horarios y protocolos para el uso de áreas comunes, incluyendo cómo desinfectar entre usos y aumentar los niveles de desinfección en áreas comunes. Las fuentes de agua serán monitoreadas por el personal y estarán disponibles solo para llenar recipientes de agua. Se anima a los estudiantes a traer botellas de agua todos los días. Se prefieren las cubiertas faciales para las personas no vacunadas, pero son opcionales en este momento. Se proporcionará desinfectante de manos en cada salón de clases, entradas y en todas las áreas comunes. El personal impartirá instrucción sobre técnicas efectivas para lavarse las manos. Si ocurre una situación en la que una persona no se cubre la cara, debe cubrirse al toser y estornudar con un pañuelo de papel o con el codo. Se establecerán procedimientos y protocolos para abordar los vestuarios. Se implementarán protocolos para desinfectar el equipo, los estudiantes se cambian de ropa, los estudiantes se bañan, el distanciamiento social, etc.

Ambientes de aprendizaje

En todas las aulas del distrito, los escritorios y las mesas se organizarán para maximizar el espacio entre los estudiantes. Cada salón de clases estará equipado con desinfectante de manos y cada estudiante utilizará el desinfectante de manos al entrar y salir del aula. La cantidad de

estudiantes que participan en la instrucción en grupos pequeños al mismo tiempo se limitará para optimizar de manera segura y efectiva el aprendizaje de los estudiantes. El personal tendrá acceso a artículos de limpieza para desinfectar áreas de alto contacto, superficies de trabajo y objetos compartidos durante todo el día. Cuando sea apropiado para la edad, los estudiantes tendrán la oportunidad de compartir la responsabilidad de limpiar sus espacios. El personal limitará el uso de suministros compartidos con la mayor frecuencia posible para evitar la contaminación cruzada. Se utilizará el recreo, el patio de recreo y el gimnasio, utilizando protocolos de seguridad y salud. Los maestros y el personal supervisarán a los estudiantes durante los períodos de transición para garantizar que los estudiantes se distancien socialmente.

Cafetería El

desayuno y el almuerzo se seguirán sirviendo en la cafetería, mientras se mantienen las pautas de distanciamiento social. No se permitirá que los estudiantes compartan alimentos o bebidas. Todas las superficies de la cafetería se desinfectarán entre cada grupo que ingrese a la cafetería para el desayuno y el almuerzo.

Transporte

Dublin ISD proporciona transporte para los estudiantes hacia y desde la escuela, siguiendo las pautas de los CDC. Se alentará a los miembros de la familia que residen en el mismo hogar a sentarse juntos para maximizar el número de estudiantes transportados de manera segura. Todos los autobuses tendrán desinfectante de manos para usar al cargar y descargar. Los autobuses se desinfectarán entre las rutas de la mañana y la tarde. Las ventanas del autobús se abrirán parcialmente durante las rutas para proporcionar ventilación adicional, cuando sea posible. A cada estudiante se le asigna un asiento para limitar la cantidad de interacciones entre los estudiantes.

Visitantes Los

visitantes, incluidos los padres, estarán restringidos para las operaciones escolares esenciales y se desaconsejan las visitas escolares que no sean de emergencia. Los padres no acompañarán a sus hijos a clases. Todos los visitantes que ingresan al edificio deben seguir los protocolos de detección de COVID-19 para determinar si tienen algún síntoma de COVID-19 o si han estado en contacto cercano con una persona confirmada por laboratorio con COVID-19. Cualquier visitante que tenga síntomas de COVID-19 o COVID-19 o que haya estado en contacto cercano con una persona que haya sido confirmada por laboratorio con COVID-19, debe permanecer fuera del campus hasta que haya pasado el período de incubación de 10 días, a menos que califique para uno de las opciones que se enumeran a continuación en los Criterios de regreso a la escuela.

Procedimientos médicos relacionados con COVID-19

Los estudiantes o el personal que presenten síntomas de COVID-19 serán evaluados y evaluados por la enfermera de la escuela. Si los síntomas de COVID-19 están presentes, los miembros del personal serán enviados a casa y los estudiantes serán colocados en una sala de aislamiento hasta que los padres puedan recoger al estudiante de la escuela. La enfermera proporcionará al padre o al miembro del personal los **Criterios de regreso a la escuela**.

Si se confirma que un estudiante o miembro del personal tiene COVID-19, la enfermera del distrito COVID-19 y la administración llevarán a cabo el rastreo de contactos. Solo los

estudiantes y el personal que hayan tenido "contacto cercano" con el estudiante o miembro del personal deberán ponerse en cuarentena.

Contacto cercano

Este documento se refiere al "contacto cercano" con una persona que, según el laboratorio, tiene COVID-19. La definición de contacto cercano está evolucionando con nuestra comprensión de COVID-19, y los escenarios individuales deben ser determinados por una agencia de salud pública apropiada. En general, el contacto cercano se define como:

- a. Estar expuesto directamente a secreciones infecciosas (p. Ej., Toser); o
- b. Estar dentro de los 6 pies por una duración acumulada de 15 minutos; sin embargo, factores adicionales como la ventilación, la presencia de divisores y la sintomatología del caso pueden afectar esta determinación.

Procedimientos de notificación relacionados con COVID-19

De acuerdo con los requisitos de notificación del campus para otras enfermedades transmisibles y de conformidad con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas deben notificar a todos los maestros, personal y familias de todos los estudiantes de una escuela si se presenta un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio. identificado entre los estudiantes, maestros o personal que participan en cualquier actividad en el campus. Si se determina que ha tenido un contacto cercano, se lo contactaremos individualmente.

Si un individuo ha estado en áreas del campus cuyo laboratorio confirma que tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local y a la Agencia de Educación de Texas. Dublin ISD cerrará las áreas que son muy utilizadas por la persona con el caso confirmado por el laboratorio (estudiante, maestro o personal) hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan desinfectarse, a menos que ya hayan pasado más de 7 días desde que esa persona estaba en el campus.

Síntomas de COVID-19

Al evaluar si un individuo tiene síntomas consistentes con COVID-19, considere la siguiente pregunta: síntomas de

¿Ha comenzado recientemente a experimentar alguno de los siguientes una manera que no es normal para ellos?

- Sensación de fiebre o temperatura medida mayor o igual a 100 grados Fahrenheit.
- Pérdida del gusto o del olfato
- Tos

- Dificultad para respirar
- Falta de aliento
- Fatiga
- Dolor de cabeza
- Escalofríos
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Temblores o escalofríos exagerados
- Dolor o dolor muscular significativo
- Diarrea
- Náuseas o vómitos

Se presume que los individuos son infecciosos al menos dos días antes del inicio de los síntomas, o en el caso de individuos asintomáticos que son confirmados por laboratorio con COVID-19, dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación.

Criterios de regreso a la escuela

Cualquier persona que: (a) se haya confirmado que la prueba tiene COVID-19 o (b) experimente los síntomas de COVID-19 (enumerados anteriormente) debe quedarse en casa durante el período de infección y no puede regresar al campus hasta el sistema escolar examina al individuo para determinar si se ha cumplido alguna de las siguientes condiciones para el reingreso al campus.

En el caso de una persona a la que se le diagnosticó COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:

- i. Ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);
- ii. El individuo mejora los síntomas; y
- iii. Han pasado al menos diez días desde que aparecieron los primeros síntomas.

En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluada por un profesional médico o no ha sido examinada por COVID-19, se asume que dicha persona tiene COVID-19 y no puede regresar al campus. hasta que la persona haya completado los mismos criterios de tres pasos enumerados anteriormente.

Si la persona tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y desea regresar a la escuela antes de completar el período de estadía en el hogar anterior, la persona debe (a) obtener una nota de un profesional médico que autorice a la persona a regresar con base en un diagnóstico alternativo o (b) obtener una prueba de infección aguda (en el consultorio de un médico o en un sitio de prueba aprobado) que dé un resultado negativo para COVID-19.

Adaptaciones para estudiantes con discapacidades

Todos los estudiantes que tengan discapacidades recibirán las adaptaciones necesarias para garantizar su salud y seguridad, mientras se encuentren en el campus o asistan a cualquier evento relacionado con la escuela.

La coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales

Dublin ISD permanecerá en comunicación con los funcionarios de salud locales y estatales con respecto a los cambios o actualizaciones de seguridad relacionados con COVID-19. Estos cambios se actualizarán cada seis meses (cuando corresponda) e incluirán el Plan de Continuidad de Servicios e Instrucción de Regreso Seguro en Persona. El equipo de respuesta médica COVID-19 del distrito continuará reuniéndose durante todo el año para evaluar los protocolos de salud y seguridad para garantizar la máxima salud y seguridad para todas las partes interesadas, así como optimizar todos los entornos de aprendizaje.

Puntos de contacto de COVID-19:

Coordinadora de distrito

Enfermera Crystal Garcia

254-445-7088

cgarcia@dublinisd.us

Superintendente de Dublin ISD

Melissa Summers

254-445-3341

msummers@dublinisd.us

Superintendente asistente de Dublin ISD

Terri White

254-445-3341

twhite@dublinisd.us